



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“
с. Баничан, община Гоце Делчев

e-mail:ou_banichan@abv.bg, web site: <http://www.ou-banichan.com>

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР: КРАСИМИРА ДЕЛИИВАНОВА

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА ОУ „СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“, С. БАНИЧАН
ЗА ПЕРИОДА
ОТ 2023/2024 УЧЕБНА ГОДИНА
ДО 2027/2028 УЧЕБНА ГОДИНА

ПРИЕТА С РЕШЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ №14/14.09.2023 Г. И УТВЪРДЕНА
СЪС ЗАПОВЕД №РД-08-246 ОТ 14.09.2023 Г.

Стратегията за развитие на училището се основава на принципите, описани в Закона за предучилищно и училищно образование, държавните образователни стандарти, приоритетите на Министерството на образованието и науката, Общинска стратегията за подкрепа на личностно развитие на деца и ученици в Гоце Делчев и спецификата на училището. Стратегията е разработена съгласно чл. 263, ал. 1, т.1 и ал.4 и чл. 269, ал. 1, от ЗПУО и е гласувана на педагогически съвет на 14.09.2023 г., с участието представител на Обществения съвет и е одобрена от Обществения съвет на 14.09.2023 г.

ПЕРИОД 2023 ГОДИНА – 2027 ГОДИНА

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО

През учебната 2023/2024 г. в ОУ „Св. Паисий Хилендарски” – с. Баничан се обучават 36 ученици разпределени в I - IV клас- 18. ученици и в V- VI клас- 18. ученици. Не е реализиран прием в I. клас през учебните 2019/2020 и 2016/2017 учебни години. Обучението се води от 10 педагогически специалисти, от които 1 директор, 4 начални учители и 5 учители в прогимназиален етап на обучение. Училището е общинско, неспециализирано, средищно. Обучават се ученици от селата Баничан и Господинци, на които осигурява общообразователна подготовка. С наличните ресурси се създават необходимите условия за интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му. Предимство на училището е целодневната организация на учебния ден с осигурено обедно хранене. Не се популяризират достатъчно дейностите в местните медии и социалните мрежи. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на общинско и областно ниво. Училището като институция функционира в условията на недостиг на финансови ресурси и променяща се среда, която оказва силно влияние върху мотивацията за учене, а също така и върху поведението на учениците. Приоритет в дейността на училището е качественото обучение по всички учебни предмети и постигане на по-добри резултати на НВО в IV и VII клас.

УЧЕБНА ГОДИНА	БРОЙ УЧЕНИЦИ	БРОЙ ПАРАЛЕЛКИ
2023/2024	36	5
2022/2023	33	5
2021/2022	31	6

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

УЧЕБНА ГОДИНА	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	ОКС Магистър/бакалавър	ПКС
------------------	-----------------------------	---------------------------	---------------------------	-----

2023/2024	2,25	9,9	9/1	6
2022/2023	2,25	10,5	8/2,5	6
2021/2022	2,25	12	8/4	6

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

СИЛНИ СТРАНИ

- ✓ създадена позитивна образователна среда;
- ✓ квалифициран педагогически персонал;
- ✓ успешна реализация на приема на завършилите училището ученици в средните училища;
- ✓ училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците;
- ✓ създадени условия за целодневна организация на учебния ден;
- ✓ привлекателна учебна среда: сменена дограма на всички учебни помещения, обновени и добре оборудвани класни стаи – бели дъски, бюра, шкафове, чинове, маси, столове, ученически гардеробчета и шкафчета, ламиниран паркет, щори; ИКТ кабинет с терминални решения и интерактивна дъска; интерактивен кабинет с интерактивен дисплей, осъвместен с библиотека; оборудвани помещения, ползвани за целодневно обучение /стаи за занимания по интереси/; ремонтиран физкултурен салон, осъвместен с актова зала;
- ✓ преносими компютри за всеки учител;
- ✓ WiFi мрежа със 100% покритие на цялото училище;
- ✓ собствен стол за закуски и за обедно хранене на учениците: безплатни закуски за децата от начален етап, безплатен обяд за учениците в риск;
- ✓ работа по проекти и привличане на допълнителни финансови средства и оборудване;
- ✓ създадени традиции в общоучилищния живот;
- ✓ ранно оценяване и идентифициране на потребностите на учениците и осигуряване на подкрепа;
- ✓ много добра превенция на агресията и минимизиране на противообществените прояви.
- ✓ използване на портфолиото като инструмент за оценка и самооценка;
- ✓ наличие на добри условия за извънкласни дейности;
- ✓ добро взаимодействие с институции и организации;
- ✓ функционираща синдикална организация;
- ✓ осигурени собствени приходи на училището.

СЛАБИ СТРАНИ

- ✓ липса на прием на ученици в първи клас за учебната 2020-2021 г.;
- ✓ висок процент на учениците, които не притежават функционална грамотност в областта на четенето, математиката и природните науки;
- ✓ наличие на маломерни паралелки

- ✓ висок процент обучение на деца в риск: от социално слаби семейства, семейства с нисък образователен статус, израстващи в непълни семейства, negliжирани деца, деца със слаба родителска грижа, деца с хронични заболявания;
- ✓ застаряващо население и все по-малко млади семейства в село Баничан и с. Господинци;
- ✓ ниска раждаемост в село Баничан и в с. Господинци;
- ✓ преместване на млади семейства в по-големи населени места и чужбина;
- ✓ изграден стереотип за училището сред родителите и обществеността;
- ✓ липса на целодневна детска градина и в двете села;
- ✓ недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети по учебните предмети от областта на природните науки и технологиите;
- ✓ ниска мотивация за работа на учениците, учителите и персонала;
- ✓ недостатъчна съпричастност на родителите към училищния живот;
- ✓ недостиг на финансови средства
- ✓ ниска дигитална компетентност при част от учениците при ОРЕС;

ВЪЗМОЖНОСТИ

- ✓ постигане на по-високи резултати на НВО и по-високо качество на образованието;
- ✓ обогатяване и поддържане на съвременна МТБ;
- ✓ квалифициран педагогически екип с мотивация за труд;
- ✓ прилагане на съвременни форми и методи на обучение и оценяване на постиженията на учениците;
- ✓ въвеждане на иновации – информационни програмни продукти, работа в различни платформи;
- ✓ изграждане на ефективна система за самооценка;
- ✓ прилагане на интерактивни методи на преподаване;
- ✓ засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците;
- ✓ разширяване на обхвата на извънкласните и извънучилищни дейности с цел привличане на ученици;
- ✓ поетапно повишаване на изяви на учениците и учителите и провеждане на собствени инициативи.
- ✓ изграждане на добър имидж на училището в обществото
- ✓ рекламен мениджмънт, основаващ се на постиженията на учениците и учителите;
- ✓ добри взаимоотношения в педагогическата общност;
- ✓ включване на родителите в училищни инициативи и осъществяване на съвместни проектни дейности;
- ✓ много добра превенция на агресията и противообществените прояви;
- ✓ изграждане на ефективно ученическо самоуправление;
- ✓ провеждане на индивидуални консултации на социалния работник с ученици и родители;
- ✓ утвърждаване на символи на училището;
- ✓ разширяване на партньорствата с външни организации;

- ✓ обновяване на сградния фонд: външно саниране, закупуване на климатици за отопление, изграждане на нови и обновяване на съществуващите спортни площадки;
- ✓ включване на общинската власт като активен партньор на училището.

ЗАПЛАХИ/РИСКОВЕ

- ✓ сложна епидемична обстановка и последващи негативни явления: влошен здравословен статус, социално положение и др.
- ✓ финансови рестрикции поради намаляване броя на учениците;
- ✓ наличие на ученици с неприемливо поведение и недостатъчно позитивни нагласи за учене
- ✓ засилваща се конкуренция между училищата за прием на ученици.
- ✓ намаляване на броя на учениците.
- ✓ ниски резултати на НВО;
- ✓ проблеми в ефективността в работата на персонала;
- ✓ липса на кабинет и правоспособни учители по природни науки.

МИСИЯ

ОУ “Свети Паисий Хилендарски” подкрепя и подпомага усилията на всеки ученик да израсне като личност с богата култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, с висока нравственост и толерантност към другия чрез творческо преподаване и развитие на индивидуалността и творческите заложби. Училището подпомага учениците в процеса на тяхното индивидуално развитие и израстване така, че всеки да може да намери себе си, да постигне и да съпреживее ситуация на успех. В образователно-възпитателна среда и с прилагането на актуални и иновативни педагогически модели и решения – съвкупност от знания, умения и ценности, да отговаря на нуждите на учениците и да ги подготвя да се справят с предизвикателствата на 21-ви век и да имат успешна житейска и професионална реализация.

ВИЗИЯ

Утвърждаване на ОУ “Свети Паисий Хилендарски” като модерно, съвременно, конкурентноспособно училище чрез:

- обучение в сигурна, здравословна и подкрепяща среда, реализирано чрез образователни традиции, иновативни педагогически решения и дигитално развитие;
- формиране на знаещи и можещи личности, способни да правят отговорни избори и да реализират целите си в динамична и конкурентна социална среда;
- прилагане на иновативни подходи и практики в учебния процес и учене чрез интегрирано междупредметно взаимодействие, практическа насоченост на обучението и ориентация към резултати и умения;

- насърчаване придобиването на компетентности в областта на гражданското образование и изграждане на ценностна система чрез възпитание, приемане и спазване на обществените норми на поведение; стимулиране на личностното развитие на учениците, нагласата за успешна социална и професионална реализация, активното гражданско поведение, традиционните ценности.

II. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ

Главна цел е развитие на ОУ „Свети Паисий Хилендарски“, с. Баничан, в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от Баничан и Господинци и се превърне в културно средище за двете села.

Приоритетна област: 1	Качество на образованието и мерки за неговото повишаване
Приоритетна област: 2	Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.
Приоритетна област: 3	Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.
Приоритетна област: 4	Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
Приоритетна област: 5	Механизъм за съвместна работа с институциите по обхват и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
Приоритетна област: 6	Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.

Приоритетна област: 7	Приобщаване на деца и ученици.
Приоритетна област: 8	Противодействие на тормоза и насилието.
Приоритетна област: 9	Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.
Приоритетна област: 10	Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието.

III. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕИНОСТИ ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетна област: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

ЦЕЛИ:

Осигуряване на качествено и ефективно образование.

1. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование в реална училищна среда и при необходимост - дистанционно, в електронна среда.

2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати. Използване на възможността за обучение на учениците в електронна среда.

3. По-широко навлизане на нови методи на преподаване (интерактивност) чрез работа в образователни платформи, провеждане на онлайн тестове, видео уроци и видео конферентни разговори.

4. Успешно представяне във външното оценяване. Доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.

5. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно им личностно развитие.

6. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

7. Усъвършенстване на компютърните умения на училищната общност за прилагане на иновативни методи, за използване на ИКТ, за разработване на електронни уроци и ресурси за преподаване.

ДЕЙСТВИЯ

1. Учениците да бъдат поставени в активна позиция, да бъдат мотивирани да обогатяват и разширяват своите знания и умения с цел издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

2. Издигане равнището езиковата подготовка. Акцент върху функционалната грамотност.

3. Запазване, развитие и повишаване качеството на чуждоезиковото обучение: по английски език.

4. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците в различните форми на обучение.

5. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

6. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:

6.1. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал чрез използване на новите интерактивни технологии, при които учениците могат да визуализират различни концепции в областта на общообразователните и дисциплини.

6.2. Използване на иновативни педагогически методи и форми за преподаване и усвояване на знания и умения - използване на електронни учебници, на видеоматериали, провеждане на интерактивни уроци.

6.3. Повишаване на ефективността при работа с ученици с ниска мотивация за учене и със затруднения при усвояване на учебния материал.

6.4. Адаптиране на учебните програми при промяна на нормативните наредби.

7. Подготовка на учениците за продължаване на образованието в следващ етап.

8. Професионално ориентиране на ученици, завършващи основно образование, съобразно техните интереси и възможности.

9. Превенция на агресивното поведение, спазване на дисциплината и на добрия тон на общуване.

10. Стриктно спазване на:

10.1. Изискванията за осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд, Правилника за вътрешния трудов ред, законите и наредбите, регламентиращи отношенията в образованието и при опазването на живота и здравето на децата.

10.2. Заложените основни принципи в „Етичен кодекс на работещите с деца“.

10.3. Начините за превенция на различни форми на дискриминация, агресия, тормоз и насилие сред учащи, педагогически и непедагогически персонал.

11. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

12. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.

13. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно

личностно развитие.

14. Засилване на положителното отношение на учениците и на родителите към институцията училище. Съпричастност към училищния живот.

15. Създаване на позитивна училищна атмосфера и изграждане на подкрепяща среда, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.

Приоритетна област: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

ЦЕЛИ:

1. Възпитаване в уважение към символите на Република България.
2. Възпитаване в уважение към символите на училището.
3. Работа по национални и международни проекти за издигане авторитета на гимназията и на страната.

ДЕЙНОСТИ:

1. Формиране на национално самосъзнание у учениците чрез приобщаването им към род и традиции.
2. Обогащаване и запазване на българския бит и култура за издигане на националното самочувствие.
3. Съхраняване и популяризиране на историческата и културната самобитност на българите.
4. Възпитание на общочовешки ценности у учениците за изграждане на толерантност и съпричастност.
5. Информиране за научните, културните и спортните постижения на представители на българската нация.
6. Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и

образование.

Приоритетна област: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

ЦЕЛИ:

1. Подобряване на материално-техническата база и на спортните съоръжения запълноценната подготовка на учениците по ФВС.
2. Подобряване на физическото и здравословно състояние на учениците.
3. Изпълнение на дейностите по Националния спортен календар на МОН и други спортни състезания.

ДЕЙНОСТИ:

1. Участие в национални и международни програми за обновяване на училищния салон, допълнително изграждане на спортни съоръжения на площадката и др.
2. Осъществяване на възможности за извънкласни посещения на спортни събития в и извън рамките на града.
3. Организиране и участие на спортни състезания по различни видове спорт.
4. Изпълнение на дейностите по Националния спортен календар на МОН на общинско ниво и по Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците.
5. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.

Приоритетна област: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

ЦЕЛИ:

1. Изработване на проекти, свързани с глобалните проблеми на човечеството и

анализ на ролята на гражданина в демократичните процеси.

2. Създаване на навици за здравословен начин на живот у младите хора.
3. Създаване на екологични навици у учениците.

ДЕЙНОСТИ:

1. Разнообразяване на извънкласните и извънучилищни дейности за по-добрата организация на свободното време, насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Осигуряване на достъп до образователни ресурси и специализирани учебни помагала и услуги.
4. Изпълнение на правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
5. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Провеждане на практическо обучение чрез проиграване на основни бедствени ситуации - земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт.
6. Адекватно здравно обслужване в училището.
7. Участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
8. Изпълнение на правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
9. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Провеждане на практическо обучение чрез проиграване на основни бедствени ситуации - земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт.
10. Адекватно здравно обслужване в училището.

Приоритетна област: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхват и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

ЦЕЛИ:

1. Обхващане в образователната система на идентифицираните чрез информационната система за реализация на механизма ИСРМ ученици в задължителна училищна възраст.
2. Реинтеграция в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ ученици, отпаднали от училище.
3. Превенция на ученици в риск от отпадане с цел осигуряване на ежедневно имприсъствие в училище.
4. Съвместна работа за обмен на информация и координиране на дейностите между училището и институциите.
5. Взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на системноприсъствие на децата им в училище.

ДЕЙНОСТИ:

1. Членовете на екипите за обхват планират посещения по домовете на учениците, които подлежат на задължително образование и са отпаднали или са в риск от отпадане.
2. Членовете на екипите за обхват определят на всяко дете или ученик основната причина, поради която е необхванато, отпаднало или в риск от отпадане, и отразяват конкретната причина в ИСРМ.
3. Членовете на екипите за обхват осъществяват пряко взаимодействие с родителите, настойниците/попечителите или с лицата, които полагат грижи за детето, за обхващане и включване на децата и учениците в образователната система.
4. Членовете на екипите за обхват привличат и работят с медиатори и с местни

общности.

5. Членовете на екипите за обхват предлагат на компетентните институции да предприемат допълнителни мерки с оглед прилагане на комплексен подход, включващ налагане на наказания от компетентните органи за неспазването на задълженията на родителите,

настойниците/ попечителите или лицата, които полагат грижи за детето и не осигуряват ежедневно присъствие на децата и учениците по Закона за закрила на детето, по Закона за предучилищното и училищното образование и по Закон за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.
6. Членовете на екипите за обхват предлагат на компетентните институции да предприемат допълнителни мерки за предоставяне на помощи в натура по реда на Закона за семейните помощи за деца и Правилника за прилагане на Закона за социалното подпомагане на родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето.
7. Членове на екипите за обхват представят регулярно чрез ИСРМ информация на кметовете на общините за установените нарушения на задълженията на родителите, настойниците/ попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, с цел налагане на наказания по реда на чл.374 от по Закона за предучилищното и училищното образование.
8. Всяко посещение за обхват и/или друга осъществена от представители от училището членове на екипите за обхват дейност се регистрира в ИСРМ, като се отбелязват членовете на екипа, участвали в посещението и/или в изпълнението на мерките.

Приоритетна област: Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

ЦЕЛИ:

1. Разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация.

2. Осигуряване на подходяща образователна среда за включване на ученици от уязвими групи.
3. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
4. Съвместни дейности между родителите на децата от уязвими групи и останалите родители.

ДЕЙНОСТИ:

1. Обхват на ученици от уязвими групи (ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, с двигателни увреждания, ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, ученици с изяви дарби, сираци и полусираци, бежнати; ученици от различни етнически групи), подлежащи на задължително училищно образование.
2. Реинтеграция на отпаднали ученици в образователната система.
3. Превенция на обучителните затруднения чрез предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на ученици и на ученици от уязвими групи.
4. Оценка на индивидуалните потребности и предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици от уязвимите групи.
5. Организиране на допълнителни обучения по учебни предмети за ученици, които сезатрудняват при усвояването на учебния материал.
6. Допълнително обучение по български език, при необходимост за учениците, за които българският език не е майчин.
7. Включване на учениците от ромски произход и от други уязвими групи в извънкласни и извънучилищни дейности.
8. Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности и ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.
9. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда.
10. Консултиране на родители, чиито деца не посещават редовно училище.
11. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.

Приоритетна област: Приобщаване на деца и ученици

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за творческо развитие на учениците за повишаване на мотивацията за учене, за работа в екип и за формиране на социални и междуличностни умения.
2. Приобщаване на учениците и превръщане на училището в привлекателно място за развитие и изяви чрез осмисляне на свободното време на учениците.
3. Осигуряване на качествено образование за всички ученици и промяна на дискриминационните нагласи.
4. Предлагане на гъвкави учебни програми, методи на преподаване и учене, ресурси и оценка, адаптирани към различни силни страни и стилове на обучение.

ДЕЙНОСТИ:

1. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в зависимост от оценката на индивидуалните потребности на ученика от екипа за подкрепа за личностно развитие.
2. Включване на учениците в занимания по интереси и разнообразни извънкласни форми на дейности.
3. Кариерно развитие - информиране и консултиране на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и професионалните гимназии.
4. Създаване на условия за достъп на учениците до медицинско обслужване.
5. Поощряване на учениците с морални и материални награди.

Приоритетна област: Противодействие на тормоза и насилието

ЦЕЛИ:

1. Възпитаване у децата на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията.
2. Ясни правила и процедури за всяка проява на насилие и тормоз, включително по отношение на идентифициране и сигнализиране.
3. Осъзнаване от учениците на последиците от насилието и тормоза и конкретизиране/определяне на мерки за подкрепа на децата за справяне с неприемливото поведение, които не наблягат на наказанието.
4. Подобряване на физическата среда в училище като необходимо условие за

превенция на агресивното поведение; поддържане на ефективна система за надзор и др.

ДЕЙНОСТИ:

1. Извършване на оценка на реалната картина на ситуацията в училище в началото на учебната година чрез използване на редица инструменти като специализирани въпросници, дискусии, анкети и др.
2. Актуализиране на етичния кодекс на училищната общност.
3. Актуализиране на единните училищни правила и при промяна вписване в Правилника за дейността на ОУ „Св. Паисий Хилендарски“.
4. Обсъждане на проблема на Педагогически съвет, на Обществен съвет, на родителски срещи, в часовете на класа и запознаване с определението, проявлението и последиците от насилието и тормоза.
5. Провеждане на тематични родителски срещи.
6. Ангажиране на повече ученици в извънкласна и клубна дейност /конкурси, проекти и др./.
7. Реализиране на дейности на УС, свързани със създаване на безопасна позитивна училищна среда.
8. Организиране и провеждане на благотворителни акции с цел формиране на толерантност и емпатия.
9. Провеждане на тематични часове на класа – беседи, дискусии и др., по теми, свързани с тормоза, агресията и насилието /в зависимост от спецификата на класа/.
10. Използване на подхода „връстници обучават връстници“.
11. Използване на подхода „умения за живот“ с цел учениците да овладеят умения и увереност за ефективно справяне в конфликтни ситуации.
12. Осъществяване на съвместна дейност с различни институции.
13. Осъществяване на превенция на различни видове рисково поведение.
14. Разпространение на информационни материали за проблемите, свързани с употребата на алкохол, наркотици, тютюнопушене.
15. Участие в училищни, градски и национални инициативи с превантивна насоченост.

Приоритетна област: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

ЦЕЛИ:

1. Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище.
2. Изграждане на мотивация за редовно посещаване на училище и участие в училищния живот.
3. Създаване на положителни нагласи към учебния процес.
4. Включване в плана на училищния Ученически съвет дейности за създаване на подкрепяща среда.
5. Включване на родителите като партньори в учебната и в извънкласната дейност.
6. Ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализирана дейност за превенция на отпадането от училище.

ДЕЙНОСТИ:

1. Ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване на потребностите и интересите им.
2. Координиране на действията на класните ръководители с тези на психолога от ОКБПМН и училищното ръководство.
3. Разглеждане в часовете на класа на теми, свързани с превенция на насилието, с опасностите в интернет, както и други рискови прояви, толерантност и интеркултурен диалог; теми свързани с гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование; кариерно ориентиране.
4. Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците.
5. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти – обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при работата им с едни и същи ученици с цел повишаване на ефективността на педагогическите подходи.
6. Консултации по учебни предмети по утвърден график, както и допълнителна работа с ученици застрашени от отпадане поради слаби оценки и невъзможност да покрият държавните образователни стандарти.
7. Определяне на дейности за обща подкрепа на личностно развитие за целите на превенцията на обучителните затруднения на ученици застрашени от отпадане.

8. Занимания по интереси - включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни извънучебни дейности: училищни турнири, спортни състезания, посещение на изложби и концерти и др.
9. Поощряване с морални и материални награди.
10. Консултиране на застрашените от отпадане ученици с психолог.
11. Включване на родителската общност за повишаване на активността и сътрудничеството с училищното ръководство.
12. Включване на родителите в училищни дейности, свързани с коледния празник, спатронния празник, със спортни празници и съпътстващите ги дейности.
13. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище.
14. Кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на дейности, превантивни по отношение на ранното напускане.
15. Сътрудничество с различни организации и институции.

Приоритетна област: Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието

ЦЕЛИ:

1. Взаимодействие с родителите.
2. Партньорство със заинтересовани страни и институции.
3. Присъствие на училището в общественото пространство

ДЕЙНОСТИ

1. Взаимодействие с родителите. Правила за работа с родителите.
2. Структуриране и дейност на обществен съвет и училищното настоятелство.
Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията

„училище-семејство“: укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот, установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.

3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.
4. Сътрудничество и съдействие от родителите при организиране на училищни дейности.
5. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации.
6. Изпълнение на съвместни проекти: съвместно с читалище „Изгрев“ и „Възраждане“.
7. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания и др.
8. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база и изявите в различни направления на училищния живот и др.
9. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.
10. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.
11. Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, служители, ученици и родители.

IV. ПРИНЦИПИ НА УПРАВЛЕНИЕТО

Ориентираност към личността на ученика	Най-важната задача на ОУ „Св. П. Хилендарски“ да подпомага формирането и развитието на личността на учениците в интелектуалната, емоционалната и
--	--

нравствено-социалната сфера.

Равен достъп

Всеки има право да получи качествено икономическо образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

Законосъобразност

Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и подзаконовите нормативни актове.

Сътрудничество

Успешна образователна и възпитателна политика се гради в широко и разнообразно сътрудничество с всички образователни, обществени институции.

Гъвкавост

ОУ „Св. Паисий Хилендарски“ с. Баничан е ориентирано към многообразните личностни и обществени потребности.

Единство в
многообразието

Обучението, подготовката и възпитанието на учениците от ОУ „Св. Паисий Хилендарски“ се осъществяват в рамките културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на обща образователна политика и общо културно-езиково пространство.

Новаторство

ОУ „Св. Паисий Хилендарски“ демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи с цел постигане на по-добри резултати.

Отчетност

Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.

Ефективност

Динамично управление и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

V.Заключителни бележки:

Стратегията отразява намеренията на педагогическия колектив на ОУ „Св. Паисий Хилендарски“ – с. Баничан за повишаване на качеството на предлаганото образование през следващите 5 години. При определяне на приоритетните области, включени в тази стратегия, сме се ръководили от разбирането, че развитието на образователната система има за основна цел формиране на свободна и творческа личност, както и че обучаваните трябва да намерят съвременни решения насвоите образователни очаквания и да получат адекватна подготовка за бъдещата им професионална реализация, кариерно и личностно развитие.

Настоящата стратегия за развитие на ОУ „Св. Паисий Хилендарски“ е отворен документ, подлежащ на непрекъснато развитие и обогатяване в съответствие с промените в нормативната уредба.